


		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU						
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY404			
		Dersin Adı	Psikolojide Etik			
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/> Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Prof. Dr. Ünsal YETİM			
	İletişim Bilgileri		unsal.yetim@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu dersin amacı öğrencilerin ahlak ve ahlak felsefesi; mesleki ahlak; psikoloji bilim ve uygulamasına ilişkin mesleki ahlak ilke ve kuralları; mesleki ahlak ilkelerinin çığırnmesi sonucunda uygulanan süreçleri öğrenmelerini, kavramalarını ve gelecekteki mesleki yaşamlarında uygulamalarını sağlamaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Etik Öğretimi, Psikoloji Bilimi ve Meslek Örgütümüz için Etik Neden Önemlidir?			Senkron		
2. Hafta	Etik ile ilgili Temel Kavramlar			Senkron		
3. Hafta	Türk Psikologlar Derneğinde Yapılan Etik ile ilgili Çalışmalar			Senkron		
4. Hafta	Temel Kavramlara Bakış			Senkron		
5. Hafta	Etik Öğrenirken Kullanılabilecek Yeni Yöntemler			Senkron		
6. Hafta	Etik Derslerinde Ele Alınacak Önemli Kavramlar			Senkron		
6. Hafta	Etik Derslerinde Ele Alınacak Önemli Kavramlar			Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40) - Çevrim İçi					
8. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
9. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
10. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
11. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
12. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
13. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
14. Hafta	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği			Senkron		
Final (açıklama)**	Test (%60) - Yüz yüze					
Bütünlleme (açıklama)	Test (%60) - Yüz yüze					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	<input type="checkbox"/>					
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>					
Diğer	<input type="checkbox"/>					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	Psikologlar için Etik Öğretim El Kitabı - Yeşim Korkut - Türk Psikologlar Derneği					
	Türk Psikologlar Derneği - Etik Yönetmeliği					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
		2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30)	Dersin Kodu	PSY426			
		Dersin Adı	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ			
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
		Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ				
	İletişim Bilgileri	banuyazgan.inanc@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikoloji alanyazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Sağlık Psikolojisi Giriş			Senkron		
2. Hafta	Sağlık Davranışları			Senkron		
3. Hafta	Stres			Senkron		
4. Hafta	Sağlık Davranışına Bağlı Kalmak			Senkron		
5. Hafta	Ağrı			Senkron		
6. Hafta	Hastalık Bilimleri			Senkron		
7. Hafta	Genel Tekrar			Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+Açık Uçlu Sınav-Değerlendirme %40 (Online)					
8. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
9. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
10. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
11. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
12. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
13. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
14. Hafta	Öğrenci Sunuları			Senkron		
Final (açıklama)**	Sunu+Test-Değerlendirme %60 (Yüz yüze)					
Bütünleme (açıklama)	Sunu+Test-Değerlendirme %60 (Yüz yüze)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Karma Eğitim (Yüz yüze + senkron)	<input type="checkbox"/>					
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>					
Diğer	<input type="checkbox"/>					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	Dirik, G. (Ed.). (2016) Sağlık Psikolojisi. Ankara:Nobel Akademik Yayıncılık					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

TOROS ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	Dersin Kodu	PSY438			
	Dersin Adı	TRANSAKSİYONEL ANALİZ			
	Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
	Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli		
	Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	Ders Aşaması	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Prof. Dr. Aslan OĞUZ			
	İletişim Bilgileri	aslan.oguz@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu dersin amacı öğrencilere transaksyonel analiz kuramını öğretmek ve donanımlarını arttırmaktır.				
Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	Transaksyonel Analize Giriş. TA nedir?	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
2. Hafta	Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
3. Hafta	Kişiliği Resimlemek. Ego durumları modeli.	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
4. Hafta	Ego Durumlarının İşlevsel Analizi	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
5. Hafta	Ego Durumlarının İşlevsel Analizi	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
6. Hafta	İkinci sıra yapısal model	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
7. Hafta	İkinci sıra yapısal model.	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40) - Çevrim içi				
8. Hafta	Ego durumlarını tanımak	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
9. Hafta	Ego durumlarını tanımak	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
10. Hafta	Yapısal Patoloji	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
11. Hafta	Kirlenme (Kontaminasyon) ve dışlama	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
12. Hafta	"Strokes" (Okşamalar)	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
13. Hafta	Eğlencelikler (Vakit geçirici eylemler)	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
14. Hafta	Dönem sonu tekrar	Senkron (lms.toros.edu.tr)			
Final (açıklama)**	Test (%60) - Yüz yüze				
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme sınavı test sınav biçiminde yapılacaktır (%60) - Yüz yüze				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>				
Karma Eğitim (yüzyüze + Senkron)	<input type="checkbox"/>				
Yüzyüze	<input type="checkbox"/>				
Diğer	<input type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	70%				
Dersin Kaynakları	Stewart I., ve Joines V. (2019). Günümüzde TA Transaksyonel Analiz'e Yeni Bir Giriş. Eksi Kitaplar Yayınevi				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ						
Bölüm/Programı	PSIKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY452			
		Dersin Adı	BAĞLANMA PSIKOLOJİSİ			
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/>	Güz	<input checked="" type="checkbox"/>	Bahar
		Dersin Türü	<input type="checkbox"/>	Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/>	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/>	Türkçe	<input type="checkbox"/>	İngilizce
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	4	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU				
	İletişim Bilgileri	fevruz.usluoglu@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Bağlanma teorileri ve erken dönem bağlanma stillerinin yetişkinlik yaşamındaki etkileri					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Giriş ve Derse Genel Bakış			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
2. Hafta	Dürtü Teorisi: Sigmund Freud ve Klasik Psikanaliz			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
3. Hafta	Ego Psikolojisi Teorileri (H. Hartman, A. Freud)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
4. Hafta	Ego Psikolojisi Teorileri (R. Spitz; M. Mahler)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
5. Hafta	Nesne İlişkileri Teorisi (Melanie Klein)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
6. Hafta	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (W. R. D. Fairbairn)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
Ara Sınav (Açıklama)*	Ara sınav ödev biçiminde olacaktır. Ara sınavın başarı notuna katkısı %20 olacaktır.					
8. Hafta	İngiliz Nesne İlişkileri Teorileri (D. W. Winnicott)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
9. Hafta	Kendilik Psikolojisi (H. Kohut)			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
10. Hafta	Bağlanma Kavramının Tarihsel Kökenleri ve Kuramları			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
11. Hafta	Bağlanma Kuramına Genel Bakış			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
12. Hafta	Bebekliğin Ötesinde Bağlanma			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
13. Hafta	Bağlanma Teorisi ve Psikopatoloji			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
14. Hafta	Olgu Çalışma Örnekleri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
Final (açıklama)**	Yüz yüze çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 80 olarak hesaplanacaktır*.					
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze olarak yapılacaktır .					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklıyoruz.						
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.				
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	<input type="checkbox"/>					
Yüzyüze	<input type="checkbox"/>					
Diğer	<input type="checkbox"/>					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	<p>A.A. Köşkdere (Ed). (2011). Psikanalitik Psikoterapiler: Temel Kavramlar, Kuramlar ve Yöntemler. Türk Psikiyatri Derneği Yayınları: Ankara</p> <p>Ainsworth, M. D. S. (1989). Attachments Beyond Infancy. American Psychological Association, 44,(4), 709-716</p> <p>Allen, J. G. (2013). Restoring Mentalizing in Attachment Relationships : Treating Trauma With Plain Old Therapy. American Psychiatric Association Publishing</p> <p>Cassidy, J. ve Shaver, P. R. (2016). Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. NY: The Guilford Press.</p> <p>Çalışır, M. (2009). Yetişkin Bağlanma Kuramı ve Duygulanım Düzenleme Stratejilerinin Depresyonla İlişkisi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar; 1;240-255</p> <p>Hazan, C and Shaver, P (1994). Bağlanma: Yakın ilişkilerle ilgili araştırmalar için bir çerçeve (Çev. Ali Dönmez). Türk Psikoloji Bülteni, 16- 17, Mart-Haziran 2000, 29-50.</p> <p>Mitchell, S. A. & Black, M. j. (2012). Freud ve Sonrası: Modern Psikanalitik Düşüncenin Tarihi. (Çev. A. Eğrilmez), Bilgi Üniversitesi Yayınları</p> <p>Palombo, J., Bendicson, H., ve Koch, B. (2018). Psikanalitik gelişim teorileri rehberi. (Çev. F. B. Helvacioğlu), Psikoterapi Enstitüsü Yayınları</p> <p>Tüzün, O., ve Sayar, K. (2006). Bağlanma kuramı ve psikopatoloji. Düşünen Adam; 19(1):24-39</p>					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)	Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır				
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat			
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.					

		TOROS ÜNİVERSİTESİ				
		İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU						
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY434			
		Dersin Adı	Danışma Psikolojisi			
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
		Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri		AKTS		
		Teori	Uygulama			
		3	0	5		
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE				
	İletişim Bilgileri	yalcin.ortakale@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Çeşitli psikolojik danışma yaklaşımlarının; amaç ilke ve tekniklerinin tartışılması, değişik psikolojik danışma yaklaşımlarına ilişkin amaç, ilke ve tekniklere ağırlık verilerek psikolojik danışma sürecinin incelenmesi. Psikolojik danışmanın kişilik özellikleri, mesleki etik kurallar, tükenmişlik, kültürlerarası psikolojik danışma ve benzeri konular.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
1. Hafta	DANIŞANIN SORUNLARINI DEĞERLENDİRME	Senkron+Asenkron				
2. Hafta	SORUNUN TANIMLANMASI	Senkron+Asenkron				
3. Hafta	DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE KULLANILAN BECERİLER	Senkron+Asenkron				
4. Hafta	ÖN GÖRÜŞMEDE ELDE EDİLEN BİLGİLERİN BİRLEŞTİRİLMESİ	Senkron+Asenkron				
5. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMADA AMAÇ OLUŞTURMA	Senkron+Asenkron				
6. Hafta	AMAÇ OLUŞTURMAYA İLİŞKİN ÖRNEK VAKA VE ALIŞTIRMALAR	Senkron+Asenkron				
7. Hafta	STRATEJİ BELİRLEME ve MÜDAHALE SEÇME	Senkron+Asenkron				
Ara Sınav (Açıklama)*	Çevrim İçi -Test (%30)					
8. Hafta	VAKA KAVRAMLAŞTIRMA - STRATEJİ SEÇİMİ	Senkron+Asenkron				
9. Hafta	DUYGUSAL MÜDAHALELER	Senkron+Asenkron				
10. Hafta	DUYGULARINI DÜZENE SOKMASINDA DANIŞANA YARDIMCI OLMA	Senkron+Asenkron				
11. Hafta	DUYGUSAL MÜDAHALELERDE DANIŞANIN TEPKİSİ	Senkron+Asenkron				
12. Hafta	BİLİŞSEL MÜDAHALELER	Senkron+Asenkron				
13. Hafta	KOMUTLAR ve YENİDEN KARAR VERME ÇALIŞMALARI	Senkron+Asenkron				
14. Hafta	GENEL TEKRAR	Senkron+Asenkron				
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav(%70) - Yüz yüze					
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (%60) - Yüz yüze					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (Eş Zamanlı)						
Asekron (Eş zamanlı olmayan)						
Karma Eğitim (Yüz yüze + senkron)						
Yüz yüze						
Diğer						
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	1-Professional Counselor: A process Guide to Helping : Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım Süreci El Kitabı : Harold Hackney ve Sherry Cormier					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)	Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır				
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat			

		TOROS ÜNİVERSİTESİ			
		İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
		2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU			
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY440		
		Dersin Adı	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II		
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	
		Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce	
Sınıf	4. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri		AKTS	
		Teori	Uygulama		
		3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE			
	İletişim Bilgileri	yalcin.ortakale@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Terapötik Koşullar ve Beceriler, Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Kavramlar, Psikolojik Danışman, Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri, Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Güçler, Grubun Evreleri, Terapötik Çalışma Uyumu, Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar, Grupla Psikolojik Danışmada Direnç, Grupla Psikolojik Danışmada Transferans, Grupla Psikolojik Danışmada Alistirmalar, Grup Liderinin Görevleri				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	GRUBUN PLANLANMASI ve OLUŞTURULMASI -Bölüm Başlangıç Soruları -Grubun Planlanması ve Oluşturulması -İhtiyacın Belirlenmesi -Grubun Duyurulması -Üyelerin Seçimi		Senkron+Asenkron		
2. Hafta	Grup Kompozisyonu -Grubun Büyüklüğü -Oturumların Sıklığı Uzunluğu ve Süresi -Kapalı-Açık Gruplar -Gönüllü-Zorunlu Üyelik		Senkron+Asenkron		
3. Hafta	Homojen-Heterojen Gruplar -Fiziksel Koşullar - Sonuç -Bölüm Değerlendirme Soruları		Senkron+Asenkron		
4. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA BAŞLANGIÇ AŞAMASI		Senkron+Asenkron		
5. Hafta	Sınırları Belirleme ve Yapılandırma		Senkron+Asenkron		
6. Hafta	Model Olma -Başlangıç Aşaması ve Grup Lideri -Sonuç -Bölüm Değerlendirme Soruları		Senkron+Asenkron		
7. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA GEÇİŞ AŞAMASI		Senkron+Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+Açık Uçlu Sınav (%30) - Çevrim içi				
8. Hafta	Kültürel farklılıklardan ve ön varlıklardan kaynaklanan çatışmalar		Senkron+Asenkron		
9. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA EYLEM AŞAMASI		Senkron+Asenkron		
10. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA SONLANDIRMA AŞAMASI		Senkron+Asenkron		
11. Hafta	GRUP ÜYELERİ ÜYELERDE ZOR DAVRANISLAR VE BUNLARLA BAŞETME		Senkron+Asenkron		
12. Hafta	PSİKOLOJİK DANIŞMA GRUPLARINDA LİDERLİK		Senkron+Asenkron		
13. Hafta	Grup Liderliği Eğitimi		Senkron+Asenkron		
14. Hafta	Değerlendirme Soruları		Senkron+Asenkron		
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav (%70) - Yüz yüze				
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (%70) - Yüz yüze				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)					
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)					
Yüzyüze					
Diğer					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	Volcan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İske ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı) □				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)	Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat		

TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Dersin Kodu	PSY450			
	Dersin Adı	SPOR, EGZERSİZ VE PERF.PSİK.KUL.ÖLÇEKLER			
	Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
	Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli		
	Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	4.Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Dr. Ersin BALLIKAYA				
Ders Hakkında Bilgi	Spor, egzersiz ve performans psikolojisinde farklı yaş ve gruplarda kullanılan ölçekler				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Spor, egzersiz ve performans psikolojisi kavramlarını tanıma			Senkron+Asenkron	
2. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında motivasyona yönelik geliştirilen ölçekler			Senkron+Asenkron	
3. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisinde alanında uyarılmışlık, stres ve kaygıya yönelik ölçekler			Senkron+Asenkron	
4. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında liderlik ile ilgili ölçekler			Senkron+Asenkron	
5. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında İmgeleme ve öz güven ile ilgili ölçekler			Senkron+Asenkron	
6. Hafta	Spor ve egzersiz psikolojisi alanında hedef belirleme ve konsantrasyon ile ilgili ölçekler			Senkron+Asenkron	
7. Hafta	Performans psikolojisi alanında kullanılan ölçekler			Senkron+Asenkron	
Ara Sınav (açıklama)	ÖDEV % 40				
8. Hafta	Spor sakatlıkları ve egzersiz bağımlılığı ile ilgili kullanılan ölçekler			Senkron+Asenkron	
9. Hafta	Tükenmişlik ve sürantrenman ile ilgili kullanılan ölçekler			Senkron+Asenkron	
10. Hafta	Genç sporculara yönelik ölçekler			Senkron+Asenkron	
11. Hafta	Sporda saldırganlık ile ilgili ölçekler			Senkron+Asenkron	
12. Hafta	Karakter ve iyi sporsal davranış ile ilgili ölçekler			Senkron+Asenkron	
13. Hafta	Egzersiz ve psikolojik iyi oluş ile ilgili ölçekler			Senkron+Asenkron	
14. Hafta	Spor, egzersiz ve performans psikolojinde nitel araştırma örnekleri			Senkron+Asenkron	
Final (açıklama)	ÖDEV %60				
Bütünleme (açıklama)	ÖDEV %60				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ders konusu sunum olarak öğretim üyesi tarafından öğrencilere anlatım yöntemiyle aktarılacaktır.			
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ders konusu sunum olarak öğretim üyesi tarafından öğrencilere anlatım yöntemiyle aktarılacaktır.			
Karma Eğitim (Yüz yüze + Asenkron)	<input type="checkbox"/>				
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>				
Diğer	<input type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Dersin Kaynakları	Spor Psikolojisi Bilim Dalında Geliştirilen ve Uyarlanan Ölçekler, Prof. Dr. Şefik Tiryaki, Mersin Üniversitesi Yayınları				
	The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology, Edited by Dieter Hackfort-Robert J. Schinke				
Yardımcı Kaynaklar	Spor ve Egzersiz Psikolojisinin Temelleri, Robert S. Weinberg-Daniel Gould				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (yüz yüze)				
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

TOROS ÜNİVERSİTESİ İİSB FAKÜLTESİ					
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	Dersin Kodu	PSY482			
	Dersin Adı	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI			
	Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar		
	Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/> Seçmeli		
	Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	4 Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	DR. ÖĞR. ÜYESİ E.MERVE KALINLI / ÇOCUK PSİKIYATRİ UZMANI			
	İletişim Bilgileri	merve.kalinli@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste teknoloji bağımlılığının tanım ve tarihçesi, epidemiyolojisi, klinik özellikler ve sınıflandırılması, binişik durumları ve tedavisi anlatılacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Bilişim çağı, dijitalleşme ve teknoloji			Senkron, Anlatım, Tartışma	
2. Hafta	Teknolojiye farklı bakışlar Teknolojik belirlenimcilik yaklaşımları			Senkron, Anlatım, Tartışma	
3. Hafta	Makinelerin doğuşu ve yükselişi: teknolojiye dair sorgulamalar			Senkron, Anlatım, Tartışma	
4. Hafta	Teknoloji ve sanal ağ birikteliği Dijital yerler ve göçmenler			Senkron, Anlatım, Tartışma	
5. Hafta	Sanal dünyada birey ve siber psikoloji			Senkron, Anlatım, Tartışma	
6. Hafta	Dijital hastalık belirtileri (siber-stalk, dijital amnezi, phubbing vb.) Teknoloji ve sosyal değişim			Senkron, Anlatım, Tartışma	
7. Hafta	Bağımlılık kavramı ve teknoloji bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma	
Ara Sınav (Açıklama)*	online-test-40%				
8. Hafta	Teknoloji bağımlılığına yönelik tartışmalar Siber uzaydaki problemler, teknolojik zehirlenme			Senkron, Anlatım, Tartışma	
9. Hafta	Sosyal medya bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma	
10. Hafta	Teknoloji bağımlılığı ve gençlik Dijital oyun bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma	
11. Hafta	Teknoloji bağımlılığının romantik ilişkilerde ve ailede etkileri			Senkron, Anlatım, Tartışma	
12. Hafta	Dijital şiddet, sanal zorbalık ve siber güvenlik			Senkron, Anlatım, Tartışma	
13. Hafta	Pandemi döneminde teknoloji bağımlılığı			Senkron, Anlatım, Tartışma	
14. Hafta	Dönem sonu tekrar			Senkron, Anlatım, Tartışma	
Final (açıklama)**	Final sınavı test sınavı şeklinde olup, sınavdan alınan puanın genel ortalamaya etkisi % 60 oranında olacaktır. Yüz yüze				
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı test şeklinde olacaktır.				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>	UZAKTAN internet üzerinden gerçekleştirilecektir.			
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>				
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	<input type="checkbox"/>				
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>				
Diğer	<input type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	Martin A. Volkmar F (Ed) (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)	senkronize			
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat		